



MINISTERIO DE EDUCACION
Instituto de Educación Superior N° 3
"Escuela Normal Juan I. Gorriti"



2016 Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional

PROYECTO DE ARTICULACIÓN INTERCATEDRAS.

REUNION TRAYECTOS DE LA PRÁCTICA Y DIDACTICAS- Fecha: 18-4- y 27- 4- 2016.

UNIDAD DIDACTICA	CONTENIDOS	BIBLIOGRAFÍA	SALIDAS	PROFESOR
Didáctica Gral.	Didáctica, disciplina teórica. Enseñanza Proceso de Enseñanza aprendizaje. Diferencias entre los procesos. Currículum que es para que sirve y sus componentes. Planificación componentes para que sirve, como se trabaja Evaluación.	Camilloni. Feldman. Laura Basabe. Ander Egg. Palamidesi.	Salida en el segundo trimestre para que las alumnas tengan contacto directo con el aula una observación.	1°1° E. P. Prof. Rosalba Castillo.
Con respecto a Didáctica General de Educación Primaria se acordó darle mucha importancia a la didáctica específica del Nivel.				
INVESTIGACION	Ciencias clasificación conocimiento, investigación en ciencias sociales. paradigmas El proceso de la investigación, El proyecto de investigación-	Bunge, Carpio, Kunh- Documentos ministeriales. Ricci, Yuni, Urbano.		1°1° 1°2° de Educ. Primaria. Prof. Norma Quispe



MINISTERIO DE EDUCACION
Instituto de Educación Superior N° 3
"Escuela Normal Juan I. Gorriti"



2016 Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional

INVESTIGACION	Ccia, conoc. Cient, Inv. En Ccias Sociales. Inv. Educat. Modelos de Inv. Proceso de Inv.	Yuni, Urbano	2° CUATRIMESTR Sept. Octubre	1° Educ. Inicial T,M, Prof. Nancy Chiliguay-
Investigación en Entornos Diversos.	La Ciencia y la Investigación Científica: Ciencia : clasificación. Conocimiento e inv. En Cs. Sociales. Inv. Educativa: Paradigmas limitaciones de la Inv. Educativa. La educación como objeto de conocimiento. Delimitaciones del problema. Método técnicas de recolección de datos, informe de perspectivas cualitativas.	Bunge Mario. Carpio Adolfo.Kuhn Tomás. Documentos del Ministerio de Educación. Ricci, Cristina. Investigación en educación. Yuni Urbano. Investigación técnicas.		Prof. Siles Miriam. 1º1º Primaria. 1º 2º Primaria.
ROL DOCENTE	El error en el proceso de aprendizaje Redacción de consignas.			2° 2° Prof. Norma Quispe



MINISTERIO DE EDUCACION
Instituto de Educación Superior N° 3
"Escuela Normal Juan I. Gorriti"



2016 Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional

Planificación e Intervención Didáctica.	Estrategias de enseñanza . Estrategias de Aprendizaje. Competencias. Aplicación e interpretación de los NAP. Diseños Curriculares Inicial y primaria		Mayo Escuela 38 E. P. Lavalle Pucarita 444, 111, 79, 447 Esc Nocturnas. 1er y 2do cuatrimestre.	3° 3 1° E. P. prof. Norma Quispe
Planificación e Intervención Didáctica.	Planificación. Niveles. Funciones. Tipos. Elaboración	Macrino Ines. Pitluk. Propuestas de Enseñanza y Planificación en la CP. Agallet Como Educar en la Diversidad. Doc. De acompañamiento Ministerial de Córdoba. Doc. De Evaluación en primaria. Compilación. Antunez Del Proyecto Educativo a la programación en el aula. Unicef.	1er y 2do cuatrimestre	Prof. Rocha Sofía
Planificación e Intervención Didáctica	Planificación por Proyectos. Unidad Didáctica secuencia didáctica. Actividades. Histotrizacion	Pitluk, Bosdes, Zoppi, Planeamiento Educativo.		Prof. Yolanda Ontiveros



MINISTERIO DE EDUCACION
Instituto de Educación Superior Nº 3
"Escuela Normal Juan I. Gorriti"



2016 Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional

	de la Didáctica. Diseño Curricular de la Prov. NI. Y NP. Contenidos, enfoques, perspectivas, articulación. Nivel Macro y Micro (la clase) La secuencia de los contenidos en el análisis en la propuesta de la práctica.			
--	---	--	--	--