

JORNADA INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL. EJE DE TRABAJO: "RESPECTO A LA DIVERSIDAD"

Fecha: Miércoles 03 de Mayo.

Horario:

Turno mañana: 07:15 a 12:20

- 1^{er} Momento: 7:15 a 8:40
- 2^{do} Momento: 8:40 a 10:50
- 3^{er} Momento: 11:00 a 12:20

Turno tarde: 13:30 a 18:30

- 1^{er} Momento: 13:30 a 14:50
- 2^{do} Momento: 15:00 a 17:10
- 3^{er} Momento: 17:10 a 18:30

Destinatarios:

- Docentes.
- Estudiantes.

Objetivo General:

- Acompañar el desarrollo de la Jornada Institucional de Educación Sexual Integral en torno al "Respeto a la Diversidad", para la incorporación como contenidos en las prácticas de formación de los estudiantes.

Objetivos específicos:

- Desarrollar propuestas didácticas con estudiantes y docentes sobre temáticas que valoren la diversidad desde un enfoque integral y de derechos humanos.
- Visibilizar las diversidades en la escuela desde un arco de derechos humanos, para re-mirar aquellos emergentes institucionales vinculados, lo que permitirá construir nuevas prácticas de enseñanza que tendrán un impacto en la organización de la vida institucional.

Primer Momento.

VIOLENCIAS DE GÉNERO Y COLECTIVO LGBT+

En esta oportunidad, vamos a trabajar con algunos fragmentos de noticias, publicadas en diversos diarios, que dan cuenta de situaciones de violencia por motivos de género hacia la población LGBT+. Buscaremos dar visibilidad a situaciones que aún suceden en nuestra sociedad, como puntapié para poder reflexionar sobre este tipo de expresiones en la adolescencia y llegar a situar el intercambio en el ámbito escolar.

1. Dividiremos a las/os estudiantes en grupos y, a cada uno, le entregaremos los siguientes fragmentos para que lean e intercambien.

24 DE OCTUBRE DE 2018

FUENTE: AGENCIA PRESENTES

HOMOFOBIA EN CÓRDOBA: LO GOLPEARON POR DEFENDER A UNA PAREJA GAY

Mateo Fabbris tiene 19 años, es estudiante de medicina y denunció que en la madrugada del domingo fue agredido por el personal de seguridad del boliche Porto Club del barrio de Güemes, provincia de Córdoba, cuando defendía a una pareja gay.

(...) Mateo contó que un amigo suyo estaba besándose con otro varón en el boliche Porto cuando un patovica los separó de manera violenta y los llevó a la salida. "Me acerco a la entrada del boliche a preguntarle por qué los estaba echando y el patovica no me da explicación, me dice que me vaya. Le pregunto si es porque son del mismo sexo, que por qué no hacían lo mismo con chicas que también estaban besándose y me dice: 'con las chicas no hay problema, pero los chicos tienen que ir a otro lado'".

(...) "Le pedí que no me empuje y ahí me pega. Cuando intento defenderme otro patovica me agarra desde atrás, me agarra del cuello y me lleva a la parte dónde están las boleterías dónde me tiran al suelo y me golpean".

Nota completa en: <https://agenciapresentes.org/2018/10/24/homofobia-en-cordoba-lo-golpearon-por-defender-a-una-pareja-gay/>

16 DE FEBRERO DE 2020

FUENTE: TIEMPO ARGENTINO

"CUANDO EN LA CANCHA ME GRITAN 'PUTO', ME DOY VUELTA Y ME RÍO"

Nicolás Fernández juega en la Liga Cultural de La Pampa y es el único actual futbolista argentino en salir del clóset.

(...) El año pasado dijo públicamente que es homosexual. "Soy feliz. Gracias a quienes lo entienden. Y perdón a quién no. Un género no determina nada y mucho menos habla de quién soy como persona. Estoy enamorado y sí, de alguien de mi mismo sexo", escribió en su Facebook el 28 de junio, Día Internacional del Orgullo LGBT. Y vivió una revolución: de algún modo, es el único futbolista argentino en decirlo.

En el fútbol es un tema tabú. Se comentan muchas cosas. Hay gente gay que por ahí con un chiste se siente mal. A mí, no me pasa. Me pueden decir cualquier cosa, y me puedo enojar pero lo resuelvo sin ponerme mal.

Con mi familia fue sencillo. A mis viejos no les di opción. (...) Tenía 17 años. Pero lo entendieron. Y en el vestuario, fue en Deportivo Rivera. (...) les dije que había estado en pareja tres años con un chico, y que si alguno tenía un problema, me lo dijera. Y si no, que acá no había pasado nada. Fue simple, y los muchachos aceptaron sin ningún problema. Me sentí aliviado.

El año pasado atajé con un conjunto de ropa rosa en Atlético Santa Rosa. Me dijeron tantas cosas para hacerme calentar y sacar del partido, que yo me agachaba, le hacía cualquier gesto, me reía. Les gané. No lograron hacerme enojar.

29 DE ENERO DE 2019

FUENTE: LA NUEVA

UNA JOVEN TRANS DENUNCIÓ QUE FUE DISCRIMINADA EN UN CAMPING DE CLAROMECÓ

Una joven trans oriunda de Coronel Suárez denunció que fue discriminada por su condición de género en un camping ubicado en la localidad balnearia de Claromecó, en Tres Arroyos, y obligada a abandonar el predio.

Clara Trejo Pavón -de 21 años- relató que había ido con dos amigas a pasar unos días a la playa. " (...) el miércoles pasado (...) era el tercer día consecutivo que utilizábamos ese servicio de duchas en el camping de Luz y Fuerza. Como había mucho movimiento decidimos esperar a que se vacíe un poco el baño, pero mientras esperábamos llega el administrador con la chica de limpieza, se mete al baño de las mujeres y nos pregunta qué hacíamos en el lugar y en calidad de qué".

Pavón relató que el administrador también les preguntó si estaban parando en el camping, a lo que le respondieron que sólo utilizaban el servicio de las duchas, el cual ya habían pagado (...). "En ese momento nos dice que yo no puedo estar ahí, que había criaturas, que me vaya del lugar que me iban a devolver la plata", refirió.

"El hecho de ser una persona trans no me desvaloriza. Tengo los mismos derechos de los demás, y por eso he iniciado acciones legales contra el camping y contra el administrador", agregó.

"Algo de esta índole nunca me sucedió. Creo que fueron las personas del camping las que se quejaron; me sentí muy vulnerable en esa situación, en una ciudad que no era la mía, donde nadie sabe cómo soy realmente, pero quiero que esto se sepa y no le vuelva a pasar ni a mí ni a nadie", agregó. "Mi identidad y mi género son mi decisión -continuó-. Pavón enfatizó que aún hay mucha transfobia en la sociedad. "Es muy triste -reflexionó-. En lo que va del año murieron 29 chicas transgénero. Ni una Menos es para todas. Hay que terminar con todo esto".

3 DE OCTUBRE DE 2017

FUENTE: LA VOZ

UNA MUJER DENUNCIÓ QUE LA DETUVIERON POR BESARSE CON SU ESPOSA EN UNA ESTACIÓN DE SUBTE

Una mujer fue detenida ayer en una estación de subte de la ciudad de Buenos Aires cuando se estaba besando con su esposa.

Los agentes uniformados tiraron al piso y detuvieron a Mariana Solange Gómez de 24 años, quien fue trasladada a la oficina policial ubicada en la estación Boedo de la Línea E. Recién anoche se produjo su liberación.

Los oficiales adujeron que la detuvieron porque estaba fumando en un sector no autorizado.

Los colectivos feministas y de diversidad denunciaron que, en realidad, la intervención policial se produjo porque Gómez estaba besando en público a su pareja.

Según denunciaron, la joven habría sido tratada de "pibe" por la policía y tras ser detenida, fue acusada de "resistencia a la autoridad y desacato".

En la web ya está circulando una convocatoria para un besazo este viernes en la estación Boedo.

"Esto fue un ataque porque somos lesbianas. A ellos les habrá molestado vernos una hora charlando ahí", agregó la joven. Rocío contó además que, pese a que ella se identificaba como la esposa, los oficiales no la reconocían como tal. "El que atacó a Mariana insistía con que yo era su amiga".

Nota completa en:

<https://www.lavoz.com.ar/ciudadanos/una-mujer-denuncio-que-la-detuvieron-por-besarse-con-su-esposa-en-una-estacion-de-subte/>

2. Una vez realizada la lectura de las noticias, propondremos una reflexión en torno a las siguientes preguntas con el objetivo de poder compartir e intercambiar reflexiones sobre lo leído e ir reconociendo diversas formas en las que se expresan las violencias por motivos de género contra el colectivo LGBTQ+. También, buscaremos que puedan observar los espacios que habitan, sus relaciones, formas de comunicación, comportamientos, identificando situaciones que puedan incomodar a otra persona por su orientación sexual o identidad de género.
 - ¿A qué situación/es se refiere cada una de estas noticias?
 - ¿Quiénes son las/os protagonistas?
 - ¿Qué tienen en común todas las noticias?
 - ¿Cómo se sintieron al leerlas? ¿Qué les provocó/generó?
 - ¿Conocen historias similares? ¿Cuáles? ¿Por qué creen que suceden?
 - ¿Y en la escuela? ¿En el barrio? ¿En el club? Entre ustedes, ¿identifican discriminaciones de este tipo?
 - ¿Identifican palabras, dichos, prácticas que puedan hacer sentir mal a otra persona por su identidad de género u orientación sexual?
 - ¿Conocen prácticas o acciones que a la luz de lo que estamos conversando se dan cuenta que son molestas, que acosan y hostigan a otra persona?
 - ¿Qué piensan que habría que cambiar/modificar/revisar para que estas situaciones ocurran cada vez con menor frecuencia?

Segundo Momento.

¿CÓMO INCLUIR EN NUESTRAS PLANIFICACIONES LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL?

1. Identificar el NAP (Núcleo de Aprendizaje Prioritario) vinculado a la ESI que quiero trabajar en mi actividad, este contenido lo encontraré en la Anexo Resolución del CFE Nº 340/18 del Ministerio de Educación. En este caso elegiremos los vinculados al eje del **Respeto a la diversidad** como por ejemplo en nivel inicial "La diversidad de familias", en nivel primario "La diversidad en las personas: apariencia física, orientación sexual e identidad de género" y en nivel secundario "El derecho de las personas a vivir su sexualidad de acuerdo a sus convicciones y preferencias en el marco del respeto por los/as otros/as".

CFE Nº 340/18 Disponible en

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/anexo_resolucion_cfe_340_18_0.pdf

2. Incluir uno o dos propósitos formativos vinculados a mi NAP elegido, los cuales encontraré en el documento Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral,

NAP – ESI Nivel Inicial

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007798.pdf>

NAP – ESI Nivel Primaria

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/esi-lineamientos_2018-_web.pdf

Los **propósitos formativos** son propósitos generales que se relacionan más directamente con la temática: "aseguran condiciones de igualdad, respetando las diferencias entre las personas, sin admitir discriminación de género ni de ningún otro tipo"; "garantizan, en el ámbito educativo, el respeto de las infancias y adolescencias según lo establecido en la Ley 26.061

3. Posterior a elegir mi propósito, tendré que elegir uno, dos o más Lineamientos Curriculares teniendo en cuenta el nivel educativo, ciclo y área, para el cual dirigiremos la propuesta.
4. Como último paso nos toca seleccionar o realizar una propuesta didáctica (actividad) respecto a la temática que hemos elegido.

Tercer Momento.

Reflexión colectiva en torno a las siguientes preguntas:

- Como estudiantes ¿Cómo les gustaría que los docentes del profesorado integren los contenidos de ESI a los contenidos de las unidades curriculares que están cursando este año?
- Posicionados en el rol docente del nivel del cual se están formando, ¿Cómo trabajarían los contenidos de ESI, con sus alumnos?

NOTA: Todo lo trabajado debe ser **entregado por escrito**, como insumo para la elaboración de un acta de la Jornada Institución de ESI, conforme a Circular N° 2 – SEE/23