



II JORNADAS DE INVESTIGACIÓN Y REFLEXIÓN DE PRÁCTICAS DOCENTES  
"Miradas sobre las prácticas profesionalizantes en la formación docente y técnica"

## PROGRAMA GENERAL

### ÍNDICE

● AGENDA GENERAL -----	1
● EJES Y COMISIONES DE TRABAJO -----	3
● PROGRAMA ANALÍTICO -----	3
● JUEVES – Comisiones de Trabajo -----	4
● VIERNES – Comisiones de trabajo -----	5

### AGENDA GENERAL

#### JUEVES 5 octubre 2.023

17:00	ACREDITACIONES: Hall central Esc. Normal
17:30	ACTO DE APERTURA y ESPACIO ARTISTICO "Tradición y Cultura: La copla en el nivel Inicial" Responsable: Lic. Patricia Ramos Copleteras Invitadas: Sinforosa Guerra, Fatima Sosa y Nilfa Mendez
18:15 a 19: 45	CONFERENCIA ONLINE CENTRAL " Ha-ser con-tacto. Hongos, Medusas e Investigación Narrativa" Dr. Luis Porta Presenta: Esp. Graciela del Rosario Wayar
19:45 a 20:00	RECREO
20:00 a 22:00	Comisiones de Trabajo – mesas Investigación, prácticas nivel primario y superior
20:00 a 21:00	CONVERSATORIO "Jardín Maternal" Lic Adriana Alejandra Villalba Prof.Claudia Raquel Garay Coordina: Lic. Patricia Varela
21,00 a 22:00	CONVERSATORIO "Relatos de experiencias significativas en las prácticas docente" Prof. Graciela Sosa Zalazar Prof. Yolanda Yufra Esp. María Celina Sosa Coordina: Lic. Patricia Varela



**VIERNES 6 octubre 2.023**

<b>17:30</b>	<b>ACREDITACIONES: Hall central Esc. Normal</b>
<b>18:00 a 19:30</b>	<b>MESA PANEL</b> <b><i>Política, Instituciones y Programas de Formación, en Investigación Educativa</i></b> <b>Mgtr. Susana Beatriz Argüello</b> <b>Esp. Claudia Marcela Gámez Moreno</b> <b>Lic. Teresa del Valle Alarcón</b> <b>Coordina: Mgtr. Clarisa Hernández</b>
<b>19:30 a 19:45</b>	<b>RECREO</b>
<b>19:45 a 22:00</b>	<b>Comisiones de Trabajo – mesas Investigación, Prácticas Nivel Inicial y Superior</b>
<b>19: 45 a 21:30</b>	<b>MESA PANEL</b> <b>Departamento Servicio de Acompañamiento Escolar</b> <b><i>” Fortaleciendo vínculos de cuidados en democracia”</i></b> <b>Responsables: Lic. Claudia Mamaní</b> <b>Dra. Mariana Gareca</b> <b>Salón de Actos</b>
<b>21:30</b>	<b>Cierre de la Jornada</b>



## EJES Y COMISIONES DE TRABAJO

**A: Investigaciones** - Comisiones A-1 , A-2 y A-3

**B: Reflexiones sobre prácticas**

B.1 - Educación primaria: Comisiones B.1.1 , B.1.2, B.1.3, B.1.4

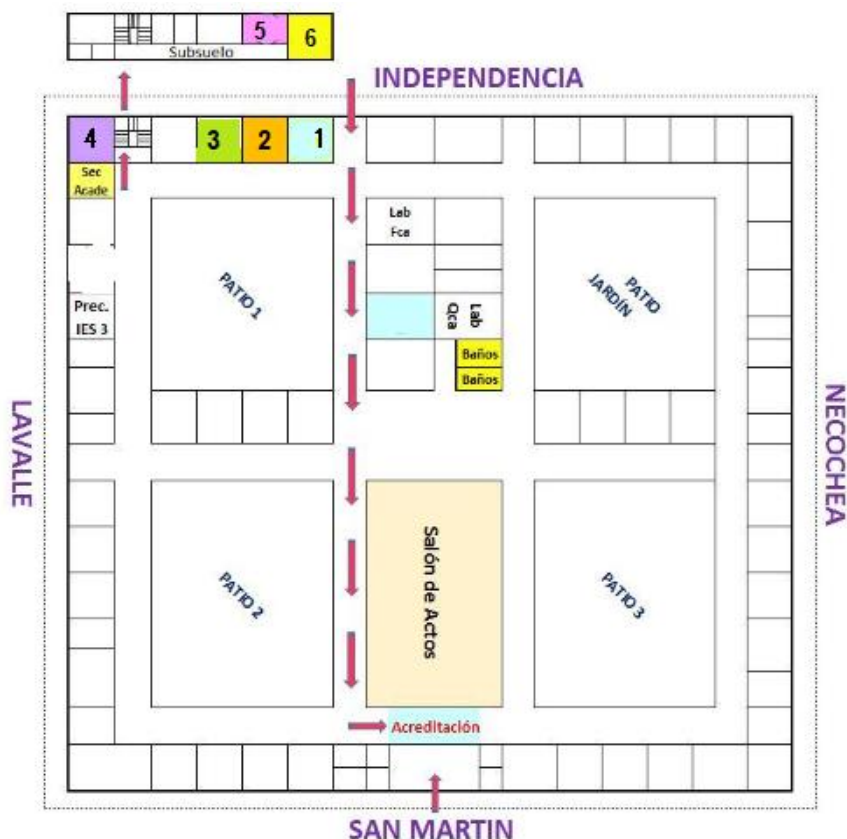
B.2 - Educación inicial: Comisiones B.2.1 , B.2.2 y B.3.3

B.3 - Educación superior: Comisiones B.3.1 y B.3.2

**AULAS DE TRABAJO:**

EJES	COMISIÓN	AULAS Jueves 5 octubre	AULAS Viernes 6 octubre
A	A.1	6	
	A.2		6
	A.3		5
B.1	B.1.1	1	
	B.1.2	2	
	B.1.3	3	
	B.1.4	4	
B.2	B.2.1		1
	B.2.2		2
	B.2.3		3
B.3	B.3.1	5	
	B.3.2		4

**CROQUIS DE UBICACIÓN >> Escuela Normal J. I. Gorriti**





## PROGRAMA ANALÍTICO

**JUEVES 5 octubre 2.023**

<b>EJE A - INVESTIGACIONES</b>		<b>COMISIÓN A.1</b>	<b>AULA 6</b>
<b>Coordina: PROF. EDITH ESTRADA-PROF. ROSANA DURÁN</b>			
<b>TRABAJOS</b>		<b>AUTORES/AS</b>	
Prácticas docentes e inclusión de TIC - IES 9		Gonzalo Alejandro Diaz	
Los sujetos de aprendizaje en el Nivel Inicial. Una experiencia de articulación entre salud y educación en el CDI Municipal Pata Pila - FHycS		Edith de los A. Estrada Rosana Lucrecia Duran	
La figura de responsable regional en región III- CEPJA 800		Aldo Benicio	
Las Palabras del Encierro- Bachillerato Acelerado N° 11 Servicio Penitenciario		Marina Adaro	

<b>EJE B - REFLEXIONES SOBRE PRÁCTICAS</b>		<b>COMISIÓN B.1.1</b>	<b>AULA 1</b>
<b>B.1 - Educación primaria</b>			
<b>Coordina: PROF. EDITH NINA</b>			
<b>TRABAJOS</b>		<b>AUTORES/AS</b>	
Historias con semillas - Esc 452 "Legado Belgraniano"		Silvia Benicio	
Territorios y el compartir de los conocimientos ancestrales- EIB ESC. PRIM		Silvia Benicio Orlando Flores	
La formación docente en la modalidad de educación para jóvenes y adultos "Un desafío constante"- CEPJA		Cecilia Soledad Szewozuk	
El jujeñazo y la reforma "inconstitucional"- 4to IES 3		Nemecio Cruz Franco Matias Vera Dina Mabel Vilte Elsa Mercedes Mamani	

<b>EJE B - REFLEXIONES SOBRE PRÁCTICAS</b>		<b>COMISIÓN B.1.2</b>	<b>AULA 2</b>
<b>B.1 - Educación primaria</b>			
<b>Coordina: PROF. GLORIA MACHACA</b>			
<b>TRABAJOS</b>		<b>AUTORES/AS</b>	
Alfabetización Inicial: mundos posibles para dibujar con palabras.		Walberta Gallardo Estela Rosa Gallardo Natividad Gallardo	
Aprender Ciencias resolviendo problemas.		Estela Rosa Gallardo Natividad Gallardo	
Ayudando a marcar nuevos caminos: Todo ser humano necesita ver la luz del progreso para ser parte del mismo- Coordinación de Educación Permanente para Jóvenes y Adultos		Nora Lili Belmonte	
Generando conciencia pa mi pacha- CETP Abra Pampa		Francisca Beatriz Vasques Franklin Cruz Juan José Choque	



<b>EJE B - REFLEXIONES SOBRE PRÁCTICAS</b> <b>B.1 - Educación primaria</b> <b>COMISIÓN B.1.3</b> <b>Coordina: PROF. ALEJANDRA GUEVARA</b>		<b>AULA</b> <b>3</b>
TRABAJO	AUTORES/AS	
El coro escolar de la Escuela N°1 Gral. Manuel Belgrano. Su historia, una experiencia transversal e integradora desde 2010 hasta 2023.	Cecilia Epifania Churquina Natalia Alicia Cancio	
Empatizando - C.T.P Bartolomé Mitre- El Chingo	Nadia Morales	
El arte de dar vida - CEPJA	María Margarita Julian Silvia Andrea Vega Gladys Raquel Cortez	
La lucha docente: miradas desde la formación inicial- 4to IES 3	María Eugenia Batallanes Liliana Marisel Zapana Paola Susana Camacho	

<b>EJE B - REFLEXIONES SOBRE PRÁCTICAS</b> <b>B.1 - Educación primaria</b> <b>COMISIÓN B.1.4</b> <b>Coordina: PROF. SILVINA CRIPPA</b>		<b>AULA</b> <b>4</b>
TRABAJO	AUTORES/AS	
Recreos diversificados de inclusión y aprendizaje	Liliana del Carmen Mora Nilda Lucila Valdez. Sandra Angélica Flores	
Trabajar inglés con estudiantes jóvenes y adultos que no terminaron el nivel primario- CEPJA 800	Frank Troncoso	
Se levanta el telón - Escuela N° 54 "Filiberto U. Carrizo"	Teresita Mabel Maisarez	
Recuperación de mi experiencia pedagógica desarrollada en la Residencia durante el ciclo lectivo 2021- IES 8	Eliseo Hibarra	

<b>EJE B - REFLEXIONES SOBRE PRÁCTICAS</b> <b>B.3 - Educación superior</b> <b>COMISIÓN B.3.1</b> <b>Coordina: GLADIS GARECA - IES 2</b>		<b>AULA</b> <b>5</b>
TRABAJO	AUTORES/AS	
La palabra en acción: producciones de estudiantes del Profesorado de Educación Primaria de 1° 1era EPJA - IES 3	Cecilia Rocabado	
El interés superior del niño. Diversas figuras legales- IES 5	Javier Alejandro González	
Jardín asociado al.E.S. N° 8, entretejiendo saberes como comunidad de práctica	Julieta Natalia Nina	
La educación en redes intersectoriales- IES 11	Julián Ortega Tolay Irma Torrejón Fernanda Chagaray	



**VIERNES 6 octubre 2.023**

<b>EJE A - INVESTIGACIONES</b> <b>Coordina: PROF. ZENON RIVERA- PROF. ELSA MAMANI</b> <b>COMISIÓN A.2</b>		<b>AULA 6</b>
<b>TRABAJOS</b>	<b>AUTORES/AS</b>	
Cursos de Ingreso 2017 en el IES N° 5´ José Eugenio Tello: el caso del profesorado de Geografía-	Andres García	
Cursos de Ingreso 2016 y 2019 en el IES N° 5´ José Eugenio Tello: el caso del profesorado de Química.	Andres Garcia	
Entre el éxito/fracaso de estudiantes residentes de Nivel Primario con orientación en EPJA.- IES 3	Mirta Luna	
Trayectorias de Alfabetización en los IES - IES 3	Walberta Gallardo Mariela Virginia Salas	
Trayectorias escolares interrumpidas en contexto de pandemia. CTP EPJA. Agosto El Perchel. Tilcara, Jujuy 2020-2021	Alejandra Portugal Cristian Tolaba Gladis Gareca	

<b>EJE A - INVESTIGACIONES</b> <b>Coordina: PROF. ROSALBA CASTILLO-PROF. CLAUDIA ALVARADO</b> <b>COMISIÓN A.3</b>		<b>AULA 5</b>
<b>TRABAJOS</b>	<b>AUTORES/AS</b>	
El impacto de la inteligencia artificial en la personalización del aprendizaje en la educación superior: Un estudio en la Tecnicatura Superior en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial.- IES 11	María Cristina Cosme Mariel Teresa Matrel	
La planificación áulica cómo ensamble artístico en la enseñanza de las prácticas de los Profesores de Arte de la Ciudad de San Salvador de Jujuy. - IES 3	Lamas, Cecilia Adriana Churquina, Cecilia Epifanía	
Tensión epistemológica: entre la oralidad y la escritura - ESC. N° 396	Raquel Lidia Bohorquez	
La enseñanza de la estadística en el nivel primario en establecimientos estatales de San Salvador de Jujuy- IES 3	Teresa Beatriz Prieto	

<b>EJE B - REFLEXIONES SOBRE PRÁCTICAS</b> <b>B.2 - Educación inicial</b> <b>Coordina: Profesora Cecilia Rocabado</b>		<b>AULA 1</b>
<b>TRABAJOS</b>	<b>AUTORES/AS</b>	
Trabajar con Proyectos para resignificar las prácticas áulicas- IES 3	Mayra Solis Ivana Solis	
ESI en el jardín Maternal	Analia Soledad Burgos. Claudia Valeria Marquez	
La alfabetización entre las cunas.	Claudia Avalos Claudia Valeria Márquez Sara Zumbaño	



<b>EJE B - REFLEXIONES SOBRE PRÁCTICAS</b> <b>B.2 - Educación inicial</b> <b>Coordina: Profesora Gabriela Ustarez</b>		<b>AULA</b> <b>2</b>
<b>COMISIÓN B.2.2</b>		
TRABAJOS	AUTORES/AS	
La copla en el aula de Nivel Inicial. Experiencias de Profesoras de Nivel Inicial- IES 3	Patricia Ramos	
Pensando ideas maravillosas - Colegio Martín Pescador	Lucia del Valle Sardina	
Discapacidad, un desafío en la educación inclusiva en el nivel inicial- EST. INICIAL	Yesica Canabiri Benitez Daiana Gissel Costilla	

<b>EJE B - REFLEXIONES SOBRE PRÁCTICAS</b> <b>B.2 - Educación inicial</b> <b>Coordina: Profesoras María Julia Moscoso - Profesora Mercedes Alcaraz</b>		<b>AULA</b> <b>3</b>
<b>COMISIÓN B.2.3</b>		
TRABAJOS	AUTORES/AS	
Hilando vida - J.I. N° 15: "Maestro Fortunato Ramos"- Humahuaca	Norma Ester Paredes	
Resiliencia en el aprendizaje mediada por tic en Educación Inicial	Fabiana Cecilia Carlos Verónica Marcela Cabezas.	
Las emociones y la afectividad de los niños de Nivel Inicial y su incidencia en la construcción de aprendizajes- EST. IES 3	Pamela Natalia Villa Martina del Rosario Yane	
Libros para aprender. Apuntes para la alfabetización inicial.	Patricia Margarita Salva	

<b>EJE B - REFLEXIONES SOBRE PRÁCTICAS</b> <b>B.3 - Educación superior</b> <b>Coordina: Santusa Flores</b>		<b>AULA</b> <b>4</b>
<b>COMISIÓN B.3.1</b>		
TRABAJOS	AUTORES/AS	
Diálogo de saberes y prácticas en una EPJA de Jujuy - IES 3	Santiago Flores	
Una experiencia de transposición didáctica de los alumnos de una tecnicatura- IES 11	Pablo Fernando Mendivil Gladys Ester Tintilay	
La lectura abre puertas de la libertad- IES 3	Mónica Leticia Banda Sandra Edith Orellana	
Análisis reflexivo sobre prácticas educativas inclusivas en contexto de encierro	Norma Ramirez Italo Burgos Sara Vera.	
R.C.P. PRIMEROS AUXILIOS: Aprender a salvar vida- IES 9	Ana Valeria del Valle Molina Hugo Maiel Lopez Alan Gastón Misael Romero	