

IV JORNADA DE INVESTIGACIÓN Y REFLEXIÓN DE PRÁCTICAS DOCENTES.

II JORNADA INTERINSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES DE CARRERAS DE FORMACIÓN DOCENTE Y TÉCNICA.

*“Construyendo puentes entre niveles a través de
la innovación y la investigación en prácticas de
formación docente y técnica”*

Organizan:



Instituto de Educación Superior N.º 1
La Quiaca - Abra Pampa



Instituto de Educación Superior N.º 2
Humahuaca- Tilcara – Tumbaya



Instituto de Educación Superior N.º 3
San Salvador de Jujuy – Susques – Moreno

SUSQUES 03 de octubre –SAN SALVADOR DE JUJUY, 10 y 11 de octubre

Segunda Circular

La cuarta edición de las Jornadas de Investigación y Reflexión de Prácticas Docentes, y la segunda Jornada Interinstitucional de Investigación y Prácticas Profesionalizantes de Carreras, organizadas por los IES N.º 1, 2 y 3, se consolidan como un espacio académico que promueve el intercambio de experiencias y saberes en torno a la investigación y la innovación pedagógica en el nivel superior.

Estas jornadas tienen como propósito fortalecer la formación docente y técnica, mediante la socialización de proyectos, reflexiones y experiencias situadas, con especial énfasis en contextos rurales e interculturales. Asimismo, buscan potenciar el trabajo colaborativo entre institutos, generar aportes para la mejora de las políticas institucionales y enriquecer los vínculos con otras instituciones educativas y sectores sociales.

Como gesto concreto de democratización del conocimiento, la apertura de las Jornadas se realizará en la Unidad de Extensión Susques, ampliando así el acceso a la comunidad educativa del interior provincial. Luego, las actividades continuarán en San Salvador de Jujuy.

- 1- Destinatarios:** Las jornadas están destinadas a docentes y estudiantes de los Institutos de **Educación Superior N.º 1, 2 y 3**, así también a docentes de los **niveles inicial, primario, secundario y superior y a profesionales vinculados a carreras de formación técnica**, en el marco de la misión formativa de los IES.
- 2- Duración:** 50 horas cátedra presenciales. Está prevista la acreditación en carácter de expositores y asistentes.
- 3- Modalidad:** Presencial

4- Ejes temáticos

- a) Alfabetización académica y prácticas de lectura y escritura.
- b) Prácticas docentes, didácticas y desarrollo curricular.
- c) Sujetos, trayectorias y experiencias formativas: inclusión, permanencia y egreso en la educación superior.
- d) Educación y transformación social: Educación Sexual Integral (ESI).
- e) Prácticas profesionalizantes y formación en contexto: dispositivos en carreras técnicas y docentes.
- f) Desarrollo profesional y trabajo interinstitucional: formación continua y actualización docente.
- g) Modalidades del sistema educativo y su impacto en la formación docente.
- h) Tecnologías, innovación y nuevos escenarios educativos: integración de tecnologías digitales.
- i) Evaluación e intervención pedagógica: evaluación institucional y estrategias de mejora.
- j) Otros temas de investigación educativa: se recibirán trabajos que aborden problemáticas actuales no contempladas explícitamente en los ejes anteriores, siempre que contribuyan al intercambio y la producción académica.

5- Tipos de trabajos a presentar

- a) Ponencias de trabajos de investigación: Informes de avance o finales de proyectos realizados desde distintas perspectivas en el ámbito de los IES.
- b) Relatos de experiencias en prácticas docentes: Narrativas documentadas por docentes y estudiantes en escuelas asociadas.
- c) Relatos de experiencias en prácticas profesionalizantes: Narrativas desarrolladas en el campo profesional.
- d) Relatos de experiencias pedagógicas innovadoras: Documentadas por docentes de distintos niveles educativos.

e) Ensayos académicos y/o pedagógicos: Producciones que articulen fundamentos teóricos y reflexiones críticas sobre educación, prácticas o contextos institucionales.

6- Categorías

- **EXPOSITORES**
 - a) **Docentes/ profesionales de los IES 1,2 y 3**
 - b) **Docentes/profesionales externos**
 - c) **Estudiantes expositores de los IES 1, 2 y 3**

- **ASISTENTES**
 - a) **Docentes/ profesionales de los IES 1,2 y 3**
 - b) **Docentes/profesionales externos**

7- Condiciones generales para la presentación de trabajos

- Cada docente podrá presentar hasta dos ponencias.
- Cada trabajo podrá tener hasta tres autores.
- En el caso de proyectos de investigación, las ponencias podrán ser individuales o grupales, integradas por docentes y estudiantes investigadores.
- En los relatos de experiencias, podrán participar docentes y/o estudiantes, estos últimos acompañados por su docente de cátedra.
- Los ensayos académicos y/o pedagógicos serán presentaciones individuales.

8- Formato de presentación

- Resumen extenso:
- Proyectos de investigación: entre 1500 y 2000 palabras.
- Relatos de experiencias: entre 800 y 1500 palabras.
- Ensayos académicos y/o pedagógicos: entre 800 y 1200 palabras.

9- Formato del documento:

- Hoja A4
- Fuente Arial 11
- Interlineado 1,5
- Márgenes de 2,5 cm en los cuatro lados
- Texto justificado

10- Componentes específicos según tipo de trabajo

Proyectos de investigación	Relatos de experiencias	Ensayos académicos y/o pedagógicos
<p>Datos requeridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Institución - Nombre y apellido del docente – DNI – Correo electrónico - Otros integrantes – DNI – Correo electrónico - Carrera en la cual se desempeñan. <p><u>Estructura:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eje temático - Tema - Formulación del problema. - Preguntas de investigación. - Objetivos - Avances teóricos, metodológicos y del proyecto. - Reflexiones sobre aprendizajes y resultados. 	<p>Datos requeridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Institución educativa - Domicilio, teléfono y correo institucional - Nivel educativo - Área/s disciplinares - Grado/ciclo formativo - Modalidad del sistema educativo. - Docente/s responsables: nombre, DNI, correo electrónico. <p><u>Estructura:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eje temático - Título y tema de la experiencia. - Contexto en el que se inserta. - Problema, necesidad o demanda que originó la experiencia. - Propósitos y objetivos - Referencias conceptuales. - Saberes construidos y retroalimentación en las prácticas. <p><i>Reflexiones finales:</i> logros, aprendizajes, desafíos.</p> <p>Consideraciones generales.</p>	<p>Datos requeridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Institución - Teléfono y correo institucional - Nivel educativo - Área/s disciplinares - Grado/ciclo formativo - Modalidad del sistema educativo - Docente: nombre, DNI, correo electrónico. <p><u>Estructura:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eje temático - Tema - Objetivos - Introducción (presentación de ideas centrales, relevancia del tema y posicionamiento del autor) - Desarrollo (argumentación con referencias teóricas y/o experienciales; citas en formato APA 7.ª edición) - Conclusiones (aprendizajes, hallazgos, aportes, preguntas abiertas, proyecciones) - Referencias bibliográficas (en formato APA 7.ª edición)

11- Cronograma de presentación

ACTIVIDADES	FECHA
<ul style="list-style-type: none">Inscripción de expositores, por formulario online https://forms.gle/QkamHQzh13Db8UkV9 vigente	Junio a Julio
<ul style="list-style-type: none">Envío de trabajo al correo de la Jornada jornadasdeinvestigacionies@gmail.com	Hasta el 29 de agosto indefectiblemente.
<ul style="list-style-type: none">Evaluación de las ponencias	Agosto y Septiembre
<ul style="list-style-type: none">Comunicación de la aceptación de la ponencia	Septiembre

Los trabajos serán evaluados por un comité evaluador integrado por tres miembros, según la sede de cada instituto.

12- Consultas y contacto Correo electrónico:

jornadasdeinvestigacionies@gmail.com